

Игры на развитие психических процессов

Подготовительная группа

Месяц/неделя	Содержание
Сентябрь 1 неделя	<p>Кинезиологические упражнения</p> <p>«Ножницы-собака-лошадка»</p> <p>Ножницы: ладонь ребром указательный и средний пальцы выпрямить. Большой, безымянный и мизинец прижаты к ладони.</p> <p>Собака: ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Указательный палец согнуть.</p> <p>Лошадка: большой палец правой руки поднять вверх, сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх.</p> <p>«Сарай-дом с трубой-пароход»</p> <p>Сарай: пальцы рук соединить под углом «Крыша». Большие пальцы прижаты к ладоням.</p> <p>Дом с трубой: пальцы рук соединить под углом. Большие пальцы соединить друг с другом. Указательный палец одной руки выпрямить – это труба.</p> <p>Пароход: обе ладони соединить «ковшиком». Большие пальцы подняты вверх – это труба.</p> <p>«Флажок-рыбка-лодочка»</p> <p>Флажок: ладонь ребром, большой палец вытянут.</p> <p>Рыбка: пальцы вытянуты и прижаты друг другу. Указательный палец опирается на большой палец.</p> <p>Лодочка: обе ладони поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладони.</p> <p>«Солнышко-заборчик-камешки»</p> <p>Солнышко: руки подняты вверх, пальцы обеих рук растопырены.</p> <p>Заборчик: руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу.</p> <p>Камешки: руки сжаты в кулаки.</p>
2 неделя	<p>Техника работы «Насыпная мандала»</p> <p>Оборудование: аудиопроигрыватель (компьютер), музыка для релаксации, одноразовые тарелки, сыпучие материалы (песок, крупы), камушки, ракушки, бусины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включите музыку для релаксации, попросите ребенка вслушаться в эту музыку, делая при этом глубокий вдох, плавный выдох. 2. Предложите ребенку выбрать основу для создания мандалы из предложенных на выбор сыпучих материалов.

	<p>3. Попросите ребенка постепенно заполнить сыпучими материалами тарелку, при этом ребенок может пропускать материалы сквозь пальцы, через кулак.</p> <p>4. Позвольте ребенку самостоятельно украсить полученный круг при помощи предложенного материала.</p> <p>5. В завершение выполнения упражнений узнайте у ребенка, что он чувствовал в процессе создания мандалы и какие чувства он испытывает сейчас. Попросите придумать название мандалы.</p>
3 неделя	<p>Нейропсихологическая зарядка (усложнённый вариант)</p> <p>Оборудование: нейротаблицы</p> <p>Детям предлагается повторить позу или действие изображённое на нейротаблице. Каждое действие можно сопровождать словом, например, на хлопок – произносим слово собака, на кулак – произносим слово корова (таким образом отрабатываем слоговую структуру слова).</p>
4 неделя	<p>Использование камней «Марблс»</p> <p>Игра «Графический диктант»</p> <p>Оборудование: плоскость (лист бумаги) разлинованная на квадраты, камешки «Марблс».</p> <p>Педагог дает устные задания типа: положите красный камушек в центр листа. Синий – в левый верхний угол. Зеленый – в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом. Педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.</p>
Октябрь 1 неделя	<p>Нейроупражнение</p> <p>«Обведи двумя руками» (усложнённый вариант)</p> <p>Оборудование: нейротаблицы</p> <p>Задача ребёнка: провести по линиям обеими руками одновременно. Если ребёнку трудно, то предложите ему сначала провести по линии правой рукой (ведущей), затем – левой рукой, а потом двумя руками синхронно.</p>
2 неделя	<p>Использование камней «Марблс»</p> <p>Игра «Собери фигуру»</p> <p>Оборудование: тарелочки с камешками разного цвета.</p> <p>Педагог предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с камешками и спрашивает: «какого цвета камешки? По сколько камешек каждого цвета?» предлагает разложить камешки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают камешки. Выясняют, сколько ушло камешек на каждую фигуру. Педагог обращает внимание на то, что камешки расположены по-разному, но их поровну – по 8.</p>

	«Как доказать, что камешков поровну? Дети раскладывают камешки рядами один под другим.
3 неделя	<p>Нейроупражнение «Зеркальное рисование» Оборудование: альбомные листы, карандаши. Описание: на чистом листе бумаги ребёнок изображает одновременно двумя руками зеркально-симметричный рисунок. Это могут быть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг) или буквы симметричной формы (А, О, М, Н, Д, Ж, П, Т, Ф).</p>
4 неделя	<p>Игры с крупами Оборудование: поднос, пшено, красная фасоль. Содержание: педагог предлагает детям на поднос насыпать ровным слоем пшено, а затем, используя фасоль, придумать и выложить разные узоры, картинки. «Помоги золушке» Оборудование: мелкая крупа: пшено, рис, гречка; поднос, тарелочки, иллюстрация Золушки. Необходимо помочь Золушке выполнить задание злой мачехи, чтобы попасть на бал. Мачеха перемешала всю крупу. Нужно ее рассортировать.</p>
Ноябрь 1 неделя	<p>Нейроупражнения с карандашами Оборудование: карандаши. «Скольжение» Карандаш упирается в стол, пальчики руки удерживают карандаш и скользят по нему вверх и вниз. Объяснить детям, что при скольжении вверх сложнее удерживать карандаш, потому что он поднимается вместе с пальчиками. Для того, чтобы этого не происходило не нужно сильно прижимать пальчики к карандашу, водим по нему «легко», плавно. Сначала одной рукой, потом второй и двумя руками одновременно. «Захват» Укладываем карандаш на стол, накрываем сверху рукой. Теперь по очереди двумя пальцами (большой и указательный) пробуем взять карандаш со стола. И так проделываем упражнения с каждой парой пальцев (обязательно присутствует большой палец). Сначала одной рукой, потом второй и двумя руками одновременно.</p>
2 неделя	<p>Игры с крупами «Кто быстрее соберет бусы» Оборудование: ёмкости с крупой, бусы, нитки/леска. Игра-соревнование для небольших команд. В каждой команде по 2 человека – один на ощупь отыскивает бусины в крупе, второй – нанизывает бусы на нитку или леску. «Кто быстрее соберет слово»</p>

	<p>Оборудование: буквы (можно магнитные), тара с крупой.</p> <p>Тоже игра-соревнование для команд из 2-х человек. На доске составлено слово. Нужно в крупе на ощупь отыскать буквы и сложить это слово. Один ребенок – отыскивает буквы, второй – выкладывает слово.</p>
3 неделя	<p>Нейроупражнение с кубиками</p> <p>Оборудование: кубики</p> <p>Взрослый и ребёнок сидят за столом, напротив друг друга, у каждого по два кубика, по одному в руке. Взрослый совершает одновременные движения руками, поворачивая кубики в разных направлениях, ребёнок подключается и делает в одном ритме со взрослым.</p> <p>Действия с кубиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одновременное поворачивание кубиков на следующую грань обеими руками в направлении от себя; • одновременное поворачивание кубиков на следующую грань обеими руками в направлении к себе; • одновременное поворачивание кубиков на следующую грань обеими руками в левую сторону; • одновременное поворачивание кубиков на следующую грань обеими руками в правую сторону; • одновременное поворачивание кубиков на следующую грань обеими руками в направлении внутрь; • одновременное поворачивание кубиков на следующую грань обеими руками в направлении наружу.
4 неделя	<p>Игры на развитие слуха</p> <p>Игра «Постучим»</p> <p>Оборудование: барабан или бубен.</p> <p>Педагог задает ритм, стуча по барабану или бубну, ребенок слушает удары, закрыв глаза, а затем повторяет ритм и количество ударов, похлопав в ладоши, потопав ногой или подпрыгнув заданное количество раз.</p> <p>Игра «Слушай и выполняй»</p> <p>Оборудование: различные игрушки и предметы, окружающие ребенка.</p> <p>Педагог дает одному из детей задание, например, взять куклу и положить ее в коляску. Остальные дети должны сидеть тихо и не подсказывать. Ребенок выполняет задание, а затем комментирует свои действия: «Я положил(а) куклу в коляску». Постепенно расстояние от детей до стола взрослого увеличивается, а задания слегка усложняются. Например: «Найди на нижней полке красный мяч или большую книгу и принеси его(ее) мне». Ответ ребенка: «Я нашел красный мяч и положил его на стол».</p>
Декабрь	Нейроразминка

1 неделя	<p>«Ухо-нос» Правая рука касается кончика носа, левая – мочки правого уха. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, затем поменять положение рук.</p> <p>«Ножницы» Перекрёстные движения руками перед собой, меняя правую и левую руки.</p> <p>«Колено-локоть» Стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить 8-10 раз.</p> <p>«Перекрёстное марширование» 1-й этап: на счёт 1-12 ребёнок медленно шагает, попеременно касаясь то правой, то левой рукой противоположного колена (перекрёстные движения). 2-й этап: далее на счёт 1-12 ребёнок шагает, но уже касаясь одноимённого колена (односторонние движения) Повторить 1-й, 2-й, закончить 1-м этапом (перекрёстными движениями).</p>
	<p>Игры на развитие обоняния Игра «Вспомни, как они пахнут» Оборудование: картинки с изображением разных предметов и явлений. Детям предлагают по картинкам с изображением разных предметов и явлений вспомнить, как они пахнут, и объяснить словами (акварельные краски, еловая ветка, сильный дождь, дыня, кофе, огурец, мыло, шампунь, веточка земляники и др.).</p> <p>Игра «Коробочки с запахами» Оборудование: коробочки или баночки, наполненные остро пахнущими веществами. (Кофе, какао, приправы, мыло, духи, цветы и т.п.). Педагог берет коробочку или баночку, открывает и медленно показывает, как нужно нюхать, вдыхая через нос. Ребенок повторяет это действие. Педагог называет содержимое всех баночек, дает им понюхать. Затем дети с завязанными глазами самостоятельно определяют по запаху содержимое всех баночек.</p>
3 неделя	<p>Нейроигра «Алфавит» Оборудование: таблица «Алфавит» Перед ребёнком — буквы русского алфавита, под каждой из которых стоят пометки, обозначающие действия. Например: Л — поднять левую руку, П — правую, О — хлопнуть в ладоши.</p>

	Необходимо одновременно называть букву и выполнять нужное движение.
4 неделя	<p>Игра на развитие вкусовых ощущений Игра «Что, каким бывает?» Оборудование: картинки с ягодами, фруктами, овощами. Баночки с определенными вкусами. Перед ребенком лежат картинки с ягодами, фруктами, овощами. Ребенок определяет баночку с определенным вкусом и кладет рядом картинку с продуктом, имеющим такой же вкус. Например: кислый вкус – лимон, клюква, смородина; сладкий вкус – груша, клубника, арбуз.</p>
Январь 2 неделя	<p>Нейроупражнение «Найди и зачеркни одинаковые буквы» Оборудование: нейротаблицы с набором букв. Необходимо найти одинаковые буквы в таблице, назвать и одновременно зачеркнуть их обеими руками.</p>
3 неделя	<p>Игры на развитие тактильных ощущений Игра «Угадай на ощупь, из чего сделан предмет» Оборудование: набор предметов, изготовленных из различных материалов. Стекланный стакан, деревянный брусок, железный совочек, пластмассовая бутылка, меховая игрушка, кожаные перчатки, резиновый мяч, глиняная ваза. На столе находится набор предметов. Педагог просит ребенка ощупать предметы и определить, из какого материала изготовлен каждый из них. Затем ребенок закрывает глаза, кладет ладонь на какой-либо предмет и говорит, из чего он сделан. Игра «Кот в мешке» Оборудование: мешок с разными предметами внутри. Ребенку дается мешочек, в котором лежит что-то, но не видно, что именно. Ребенок засовывает руку и ощупывает предмет. Задача ребенка состоит в том, чтобы описать свойства спрятанного предмета (мягкий или твердый, теплый или холодный, пушистый или гладкий), не доставая его из мешочка. Предмет нужно назвать. Детям постарше можно предложить угадывать геометрические фигуры, цифры или буквы, если они их уже знают.</p>
4 неделя	<p>Нейротренажёр «Скоросчёт» Оборудование: нейротаблицы. Необходимо работать одновременно двумя руками. Слева примеры, справа - ответы. Или слева количество предметов, которые нужно сосчитать, а справа ответы.</p>
Февраль	<p>Игра на развитие мышления «Верно, неверно» Оборудование: карточки для ответов.</p>

1 неделя	<p>На каждый вопрос дети поднимают карточки: красная – неверно, зеленая – верно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.После четверга идет суббота. 2.В году 13 месяцев. 3.Январь-последний месяц года. 4.Август – это летний месяц. 5.3 меньше 4. 6.Снег тает весной? 7.Листья облетают с деревьев весной? 8.В неделе 5 дней? 9.Солнце появляется в небе ночью? 10.Осенью листья зеленеют? 11.Камень мягкий и легкий? 12.Суп варят из фруктов? 13.Морковь – это овощ? 14.Медведи уходят зимой в спячку?
2 неделя	<p>Нейроигра «Напольный твистер» Оборудование: твистер Условие игры: ведущий вращает рулетку и зачитывает её указания игрокам. Участники не имеют права занимать круг, уже занятый конечностью другого участника либо своей собственной (участников может быть от 2 до 4). Ребёнку нужно изловчиться, дотянуться до нужного круга и при этом не упасть. Если круги с заданным цветом заняты, то ведущий крутит рулетку повторно. Во время игры конечности нельзя отрывать от кругов. Отрыв происходит только при очередном перестроении по приказу рулетки, озвученного ведущим, либо для того, чтобы пропустить тело соперника при его перестроении по приказу рулетки. В последнем случае, после того как соперник под тобой перестроится, нужно вернуть конечность на место. Участник считается проигравшим и выбывает, когда он упал или когда его локоть или колено, или ягодицы коснулись пола. Победителем объявляется последний не выбывший участник.</p>
3 неделя	<p>Игра на развитие мышления «Логические задачи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мальчик пошел гулять в разных ботинках: один черный, а другой – желтый. Ребята стали смеяться над ним, и он говорит: «Что же мне делать? У меня дома остались два разных ботинка. Не пойму, куда девались одинаковые. Помогите мальчику. 2.У стола 4 угла. Если один угол отпилить, сколько углов останется? (5).

	<p>3. Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее, груша или персик? (Груша).</p> <p>3. Дети в лесу собирали грибы. У мальчиков были большие красные ведра без дна. У девочек – маленькие зеленые. Кто больше соберет грибов?</p>
4 неделя	<p>Нейроигра «Кулак-число» Оборудование: нейротаблицы. Ребёнку необходимо показать жесты, которые изображены в центре листа, а затем показать пальцы в соответствии с указанной цифрой. Если цифра равна 1, он показывает один палец, если 2 — два пальца и так далее. При этом ребёнок старается использовать обе руки одновременно.</p>
Март 1 неделя	<p>Игры на развитие памяти Игра «Я – фотоаппарат» Оборудование: различные предметы, стол. Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет. Ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.</p> <p>Игра «Цифры» Оборудование: карточки с цифровыми рядами. Покажите ребенку цифровой ряд, написанный на карточке, и попросите его повторить в той же последовательности эти цифры, затем увеличивайте этот ряд.</p>
2 неделя	<p>Нейроупражнение «Расставь знаки» (усложнённый вариант упражнения «Расставь точки») Оборудование: нейротаблицы. Ребёнку предлагаются две таблицы, на одной из которых хаотично расставлены знаки. Нужно перенести их на чистый вариант таблицы. Задание можно давать в двух вариантах — чёрно-белом и цветном.</p>
3 неделя	<p>Игры на развитие воображения «Несуществующее животное» Если существование рыбы-молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Пусть ребенок пофантазирует: "Как выглядит рыба-кастрюля? Чем питается рыба-ножницы и как можно использовать рыбу-магнит? "</p> <p>«Выдумай историю» Предложить детям рассмотреть картинки в книге, и совместно придумать новые события.</p>
4 неделя	<p>Ритмичная нейроигра Оборудование: нейротаблицы.</p>

	Ребёнку предлагается одновременно двумя руками отбить ритм, в соответствии со схемой.
Апрель 1 неделя	Арт-терапевтические упражнения «Рисование себя» Оборудование: листы для рисования, краски, кисти, стаканчики для воды, тряпочки. Детям необходимо нарисовать себя в виде растения, животного, схематично. Работы не подписываются. По окончании выполнения задания все работы вывешиваются на стенд, участники работ пытаются угадать, какая работа кому принадлежит. Делятся своими ощущениями и впечатлениями о работах.
2 неделя	Нейроигра «Числовые таблицы» Оборудование: нейротаблицы. Ребёнку необходимо последовательно найти числа от 1 до 25, показывая соответствующий жест одновременно двумя руками.
3 неделя	Игра на повышение самооценки «Ладони» Оборудование: бумага и фломастеры. Детям предлагается бумага и фломастер. Нужно положить свою ладонь на лист бумаги, раздвинуть пальцы и аккуратно обвести ее по контуру. Затем педагог просит на каждом, получившемся на бумаге пальце, написать или нарисовать что-нибудь хорошее о себе. После этого педагог собирает «ладони», читает их и показывает группе, а дети угадывают где, чья ладонь.
4 неделя	Нейродорожки Оборудование: карточки с дорожками разных видов. Игра представляет собой зеркальные изображения линий, дорожек: прямых, волнистых, в виде спирали и т.д. Предлагаем ребёнку «пройти по дорожкам». Для этого нужно проводить одновременно правой и левой рукой сверху вниз. Можно предложить детям и другой вариант игры: сначала необходимо показать жесты, далее провести пальцами обеих рук по спирали. На кружки нужно установить указательные пальцы обеих рук. Каждая рука движется в одно и то же время по собственной дорожке, переставляя пальцы одновременно, где нужно останавливается и выполняет указанные жесты.
Май 1 неделя	Игра, направленная на снижение агрессивности детей Игра «Каратист» Оборудование: обруч. Дети стоят в кругу, в центре – обруч. В волшебном круге происходит превращение в каратиста. Дети кричат «Сильнее, сильнее, сильнее...», помогая этим игроку

	выплескивать агрессивную энергию максимально интенсивными действиями.
2 неделя	<p>Нейроигра «Найди поле нужного цвета»</p> <p>Оборудование: два коврика с разноцветными полями.</p> <p>В игре принимают участие два игрока. Игроки располагаются на своих ковриках стоя на двух ногах. Один игрок наступает на поле определённого цвета, другой игрок должен быстро найти на своём коврике поле данного цвета и наступить на него. Постепенно темп игры увеличивается.</p>
3 неделя	<p>Игры на развитие эмоциональной сферы</p> <p>Игра «Пиктограммы»</p> <p>Оборудование: набор карточек, на которых изображены различные эмоции.</p> <p>На столе лежат пиктограммы различных эмоций. Каждый ребенок берет себе карточку, не показывая ее остальным. После этого дети по очереди пытаются показать эмоции, нарисованные на карточках. Зрители должны угадать, какую эмоцию им показывают и объяснить, как они определили, что это за эмоция.</p>
4 неделя	<p>Нейрологопедическая зарядка для автоматизации (дифференциации) звуков в речи</p> <p>Оборудование: нейротаблицы.</p> <p>Необходимо произнести слова по порядку и на каждое слово менять положение пальцев рук.</p>